



# Gesellschaftlichen Auswirkungen von IKT

office@idea-ludendi.at

Patricia Groß-Bischof, BA

Saferinternet.at



[www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at)

147 Rat auf Draht



[www.rataufdraht.at](http://www.rataufdraht.at)

Stopline



[www.stopline.at](http://www.stopline.at)

## Tipps & Infos



[www.staysafe.at](http://www.staysafe.at)



## Broschürens-service



[www.saferinternet.at/  
broschuerenservice](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice)

## Veranstaltungsservice



[www.saferinternet.at/  
veranstaltung-buchen](http://www.saferinternet.at/veranstaltung-buchen)

## Privatsphäre-Leitfäden



[www.saferinternet.at/  
leitfaden](http://www.saferinternet.at/leitfaden)

## Tests und Quiz



[www.saferinternet.at/  
quiz](http://www.saferinternet.at/quiz)

## Staysafe.at



[www.staysafe.at](http://www.staysafe.at)



**Urheberrechte, Creative Commons**

**Online-Kommunikation**

**Quellenkritik**

**Handy in der Schule, BYOD,**

**Gewalt, jugendgefährdende Inhalte**

**Cyber-Mobbing**

**Soziale Netzwerke**

**Datenschutz**

**Safer Internet unterrichten**



**Online-Bekanntschaften**

**Schutz der Privatsphäre**

**Angstmachende Inhalte**

**Urheberrechte, Creative Commons**

**Recht am eigenen Bild**

**Apps**

**Umgang mit Internetquellen**

**Kostenfalle & Internetbetrug**

**Exzessive Nutzung**

**Sexualität & Internet**

**Computer & Handy schützen**

**Umgang mit Passwörtern**

**Cyber Mobbing, Belästigung**





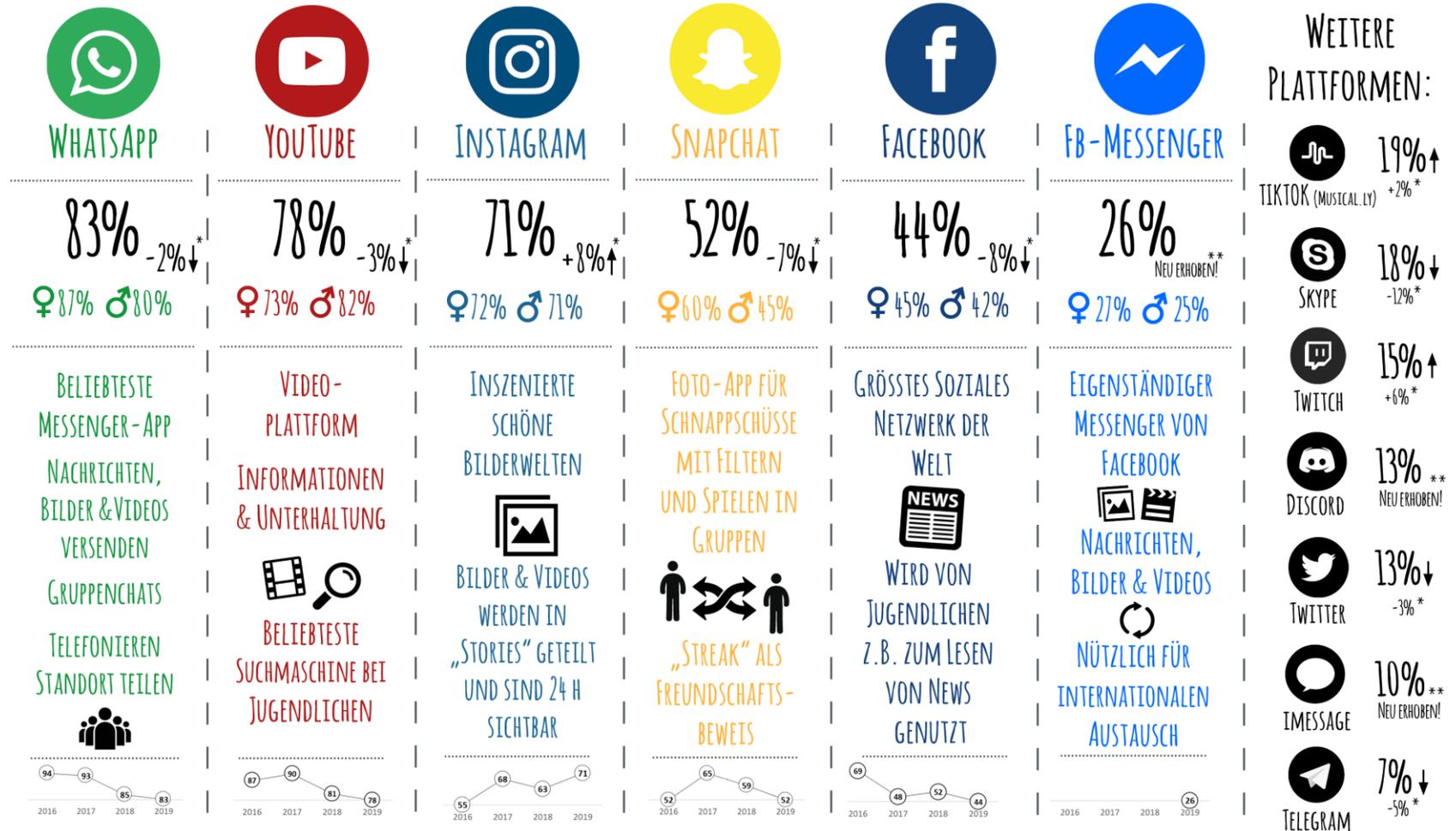




# JUGEND-INTERNET-MONITOR 2019 ÖSTERREICH

Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!



\*Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2018 | \*\* Erstmals für den Jugend-Internet-Monitor 2019 erhoben

Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Österreichs Jugendlichen. Frage: Welche der folgenden Internetplattformen nutzt Du? (Mehrfachantworten möglich)  
 Repräsentative Online-Umfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 01/02 2019. n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 194 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5%.  
 Diese Infografik ist lizenziert unter der CC-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC). Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.

Gefördert durch das Bundeskanzleramt, Sektion Familien und Jugend. Die alleinige Verantwortung für diese Veröffentlichung liegt beim Autor.

Co-financed by the European Union  
 Connecting Europe Facility



- so sehen es Kinder und Jugendliche
- so sehen das die Expert/innen
- und dazu trägt es bei

Visuelle und textliche Gestaltung

Technik, Tools

Interaktion mit dem Publikum

Dranbleiben, Durchhaltevermögen

Digitales Ich

Umgang mit Gefühlen und Konflikten

Sicherheit, Privatsphäre

Quellen beurteilen

Exzessive Nutzung, Gesundheit

Urheberrecht

**Identitätsbildung**



## **Was ist Cyber-Mobbing?**

Beleidigungen, Beschimpfungen, Belästigungen etc. über Internet und Handy über einen längeren Zeitraum

## **Was ist Smack/Slap Cam?**

Angriffe auf Personen, die mit dem Handy mitgefilmt und anschließend verbreitet werden

## **Was ist Cyber-Grooming?**

Erwachsene (Pädophile) suchen über das Internet Kontakt zu Kindern/Jugendlichen mit dem Ziel, diese sexuell zu missbrauchen.

## **Was ist Sextortion?**

Betrugsmasche, bei der Opfer nach Video-Sex-Chats mit den Aufnahmen erpresst werden











# AL-MUSTAQBAL MAGAZINE

*Meraka tidak akan berhenti,  
hingga bendera mereka  
ditancapkan di Al-Quds*



Kekhalifahan Ibrahim Ibnu Awwad  
**ISLAMIC STATE  
UNDERCOVER**

SIAPA MEREKA? APA AQIDAH MEREKA? BAGAIMANA MANHAJ MEREKA? LALU SIAPA MUSUH MEREKA?









## Das Kettenbrief-Handy:

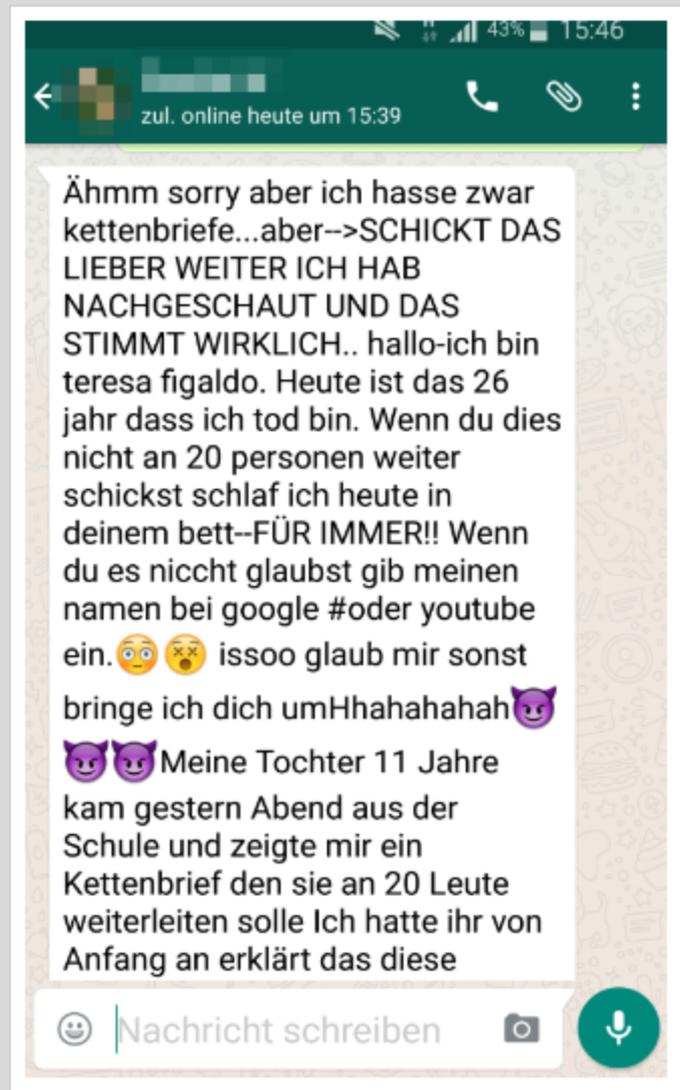
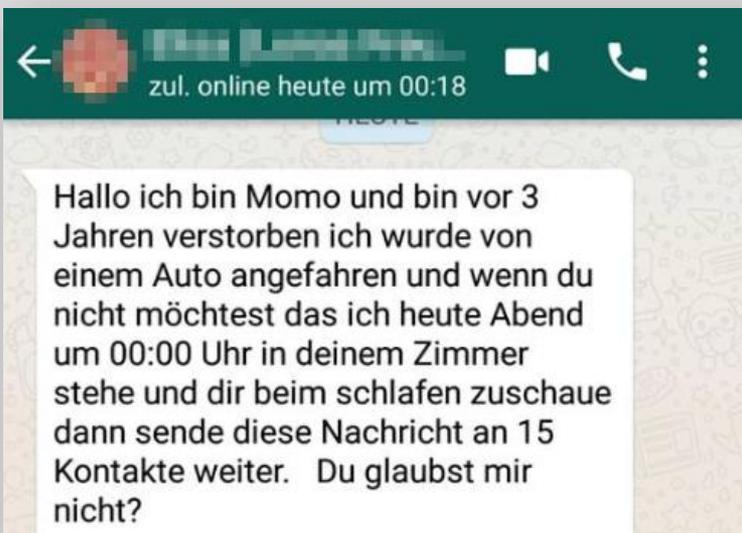
0660/213 54 23



„Es hat ein mädchen geschrieben, bitte schick es weiter.

Hallo ich bin teresa figaldo. Heute ist das 26 Jahr dass ich tod bin. Wenn Du dies nicht an 20 Personen schickst, schlafe ich heute neben dir im Bett, FÜR IMMER Wenn Du es nicht glaubst, schreib meinen Namen in Google. Wer es nicht glaubt, schaut Euch das Video an.“

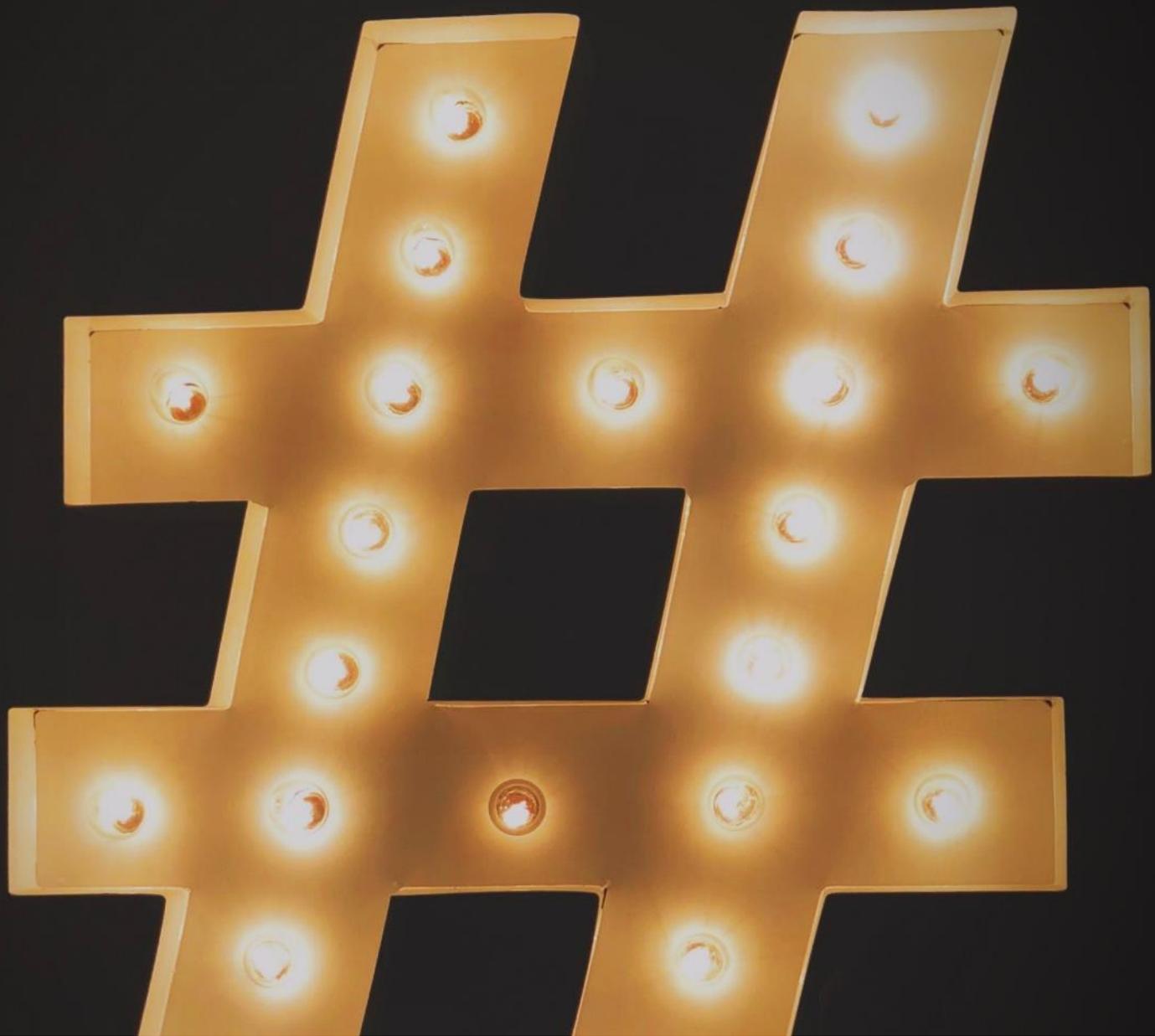
15:22







- Es können Gruppen mit bis zu 256 Personen erstellt werden
- Alle Mitglieder können alle Nachrichten lesen und alle Nummern sehen
- Du kannst die Gruppe jederzeit wieder verlassen und den Admin blockieren
- **Welche Gruppen** haben wir?
- **Warum** wurden diese Gruppen gegründet?
- **Wer** ist für welche Gruppen verantwortlich?
- **Welche Regeln** haben wir? Welche sollten wir zusätzlich haben?



#nomakeup #like4like #babes #trainhard  
#selfie #fail #shorthairdontcare  
#fame #tbt  
#ootd #welltravelled #foodshot  
#wokeuplikethis #follow4follow  
#foodporn #fitfam #nopainnogain





## **Welche Motive sind geschützt?**

Das Urheberrecht schützt alle Motive, auch wenn am Bild nur eine weiße Wand, Wiesenblumen oder der blaue Himmel zu sehen ist. Es kommt nicht auf das Motiv oder die Professionalität des Fotos an – auch wackelige Handyfotos sind urheberrechtlich geschützt!

## **Was sind Abmahnungen?**

Werden im Internet Urheberrechte verletzt, kann der/die Rechteinhaber/in (oder deren Anwalt/Anwältin) eine Abmahnung per Post schicken. Nehmen Sie **solche Abmahnungen unbedingt ernst** und lassen Sie sich beraten, etwa vom Internet Ombudsmann ([www.ombudsmann.at](http://www.ombudsmann.at)).





## **Wie seriös ist die Quelle?**

Verlinkungen, Professionalität, genutzte Quellen

## **Wer steht dahinter?**

Autor, Organisation

## **Welcher Zweck?**

Interessen der Herausgeber

## **Welche Zielgruppe?**

Schreibstil, Werbung



## **Rechtschreibung**

Groß-/Kleinschreibung

## **Suchbegriffe**

Synonyme, verwandte Begriffe, verschiedene Schreibweisen, Übersetzungen, Fachbegriffe, Organisation

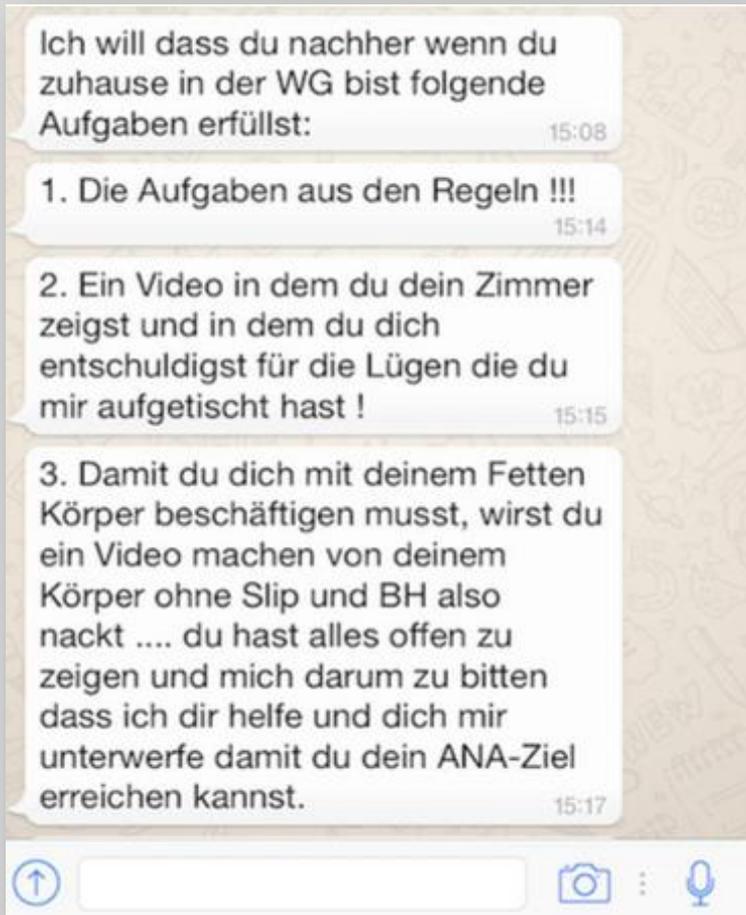
## **Begriffe einschränken**

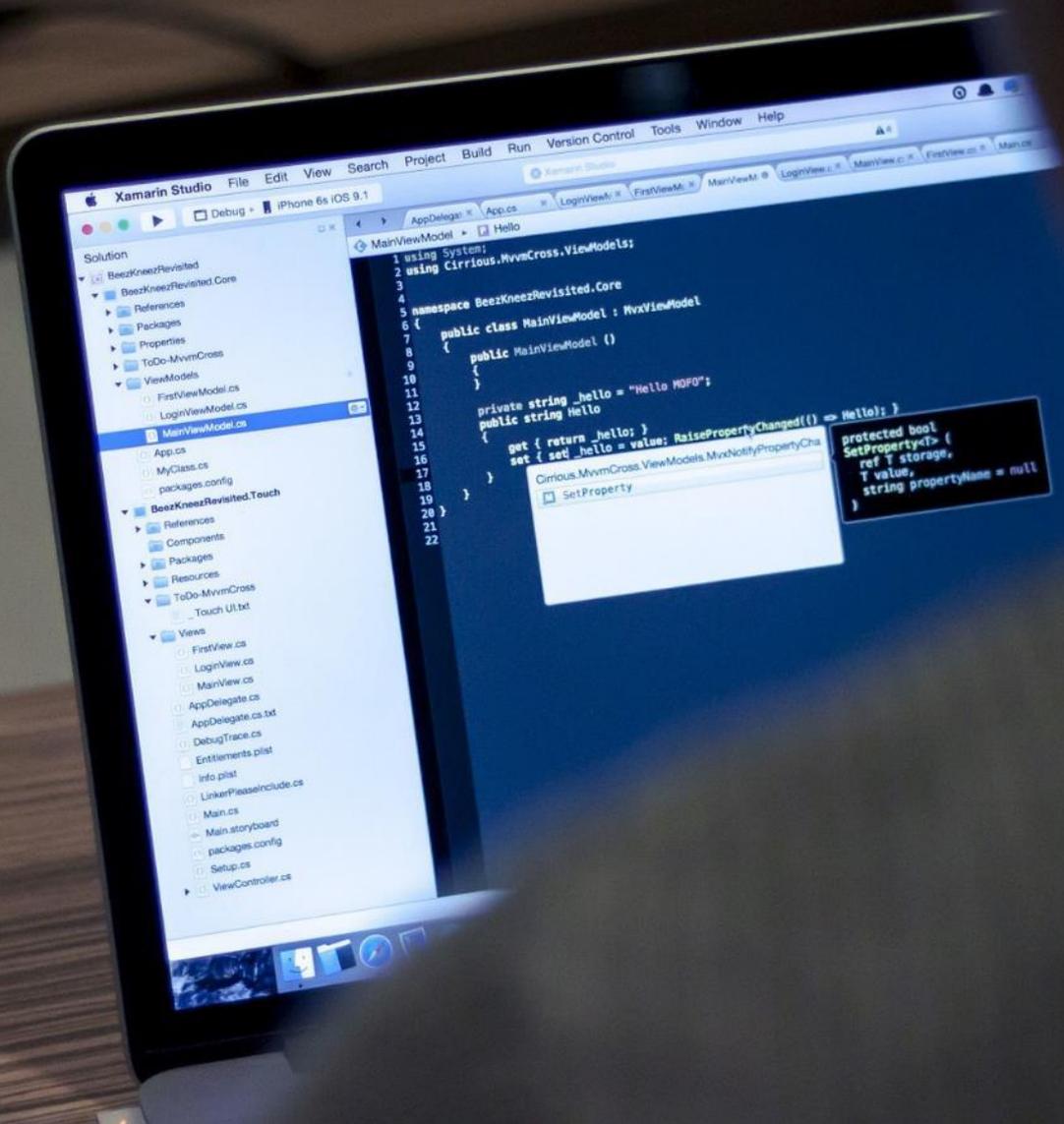
Durch weitere Begriffe: Meer + Golf

## **Hilfsmittel**

“Vorname Nachname“, Meer + Golf, Meer or Golf







```
a.fn.scrollspy=d,this},a(window).on("show.bs.tab",function(b){return this.each(function(c,d,e){return this.each(function(f,g,h){return this.each(function(i,j,k){return this.each(function(l,m,n){return this.each(function(o,p,q){return this.each(function(r,s,t){return this.each(function(u,v,w){return this.each(function(x,y,z){return this.each(function(
```







Ich bin von den Lehrenden der Schule über geplante Internetnutzung informiert worden.

Ich erkläre mich einverstanden, dass mein Kind \_\_\_\_\_ aus der Klasse \_\_\_\_ im Zusammenhang mit dem Unterricht die von der Schule vorgeschlagenen Internetdienste nutzen darf.

Mein Kind darf sich bei Plattformen, die von der Schule vorgeschlagen werden, registrieren und diese nutzen.

Wenn die Schule Produkte oder Fotos meines Kindes aus dem Unterricht veröffentlichen möchte, so bin ich damit einverstanden, sofern diese mein Kind nicht nachteilig darstellen.

Mir ist bewusst, dass auch ich als Elternteil mit Verantwortung trage, wenn mein Kind andere Personen im Internet nachteilig darstellt.



Gesellschaftliche  
Aspekte von  
Medienwandel &  
Digitalisierung



Informations-,  
Daten- und  
Medienkompetenz



Betriebssysteme  
und Standard-  
Anwendungen



Mediengestaltung



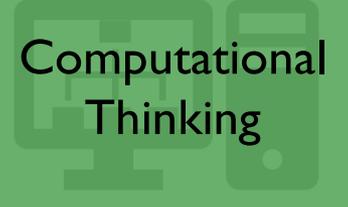
Digitale  
Kommunikation  
und Social Media



Sicherheit



Technische  
Problemlösung



Computational  
Thinking

## Leben ohne Handy? Medientagebuch

Handy in der Schule, Ü1



## Die Lieblings-App den Eltern erklärt

Wahr oder falsch im Internet, Ü14



## Schulung für junge Onliner/innen

Selbstdarstellung von Mädchen und  
Burschen im Internet, Ü3



## Verhaltens- vereinbarungen erstellen

Handy in der Schule, Ü3



## Mein Körperbild

Saferinternet.at in der Volksschule, Ü9



## Was mich zornig macht

Medien und Gewalt, Ü7



## Perfekter Suchbegriff

Wahr oder falsch im Internet, Ü2



## Quellen-Check

Wahr oder falsch im Internet, Ü5a



## Umfrage zur Privatsphäre

Selbstdarstellung von Mädchen und  
Burschen im Internet, Ü13



## Bilder Check

Jugendliche Bilderwelten, Ü4



## Checkliste für Filmemacher

Handy in der Schule, Ü8



## Schulung für junge Onliner/innen

Selbstdarstellung von Mädchen und  
Burschen im Internet, Ü3



## Brief an Beratungssuchende von Saferinternet.at

Expert/innen-Quiz  
[www.saferinternet.at/quiz/](http://www.saferinternet.at/quiz/)

## Umfrage zur Social Media Nutzung unter SchülerInnen

Erfahrungsberichte Aktionsmonat zum Safer Internet Day

[www.saferinternet.at/projekte/safer-internet-day/](http://www.saferinternet.at/projekte/safer-internet-day/)

## Umfrage zur Privatsphäre

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü13



## Plakat gegen Sexting

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü9



## Das Schutz-Wiki

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü12

## Präsentation „Meine Lieblings-App“ den Eltern erklärt

Wahr oder falsch im Internet, Ü14



## Kettenbrief mal drei

Wahr oder falsch im Internet, Ü11



## Gewaltfilm Konzentrat

Medien und Gewalt, Ü6



## Digitale Geräte im Unterricht nutzen

Handy in der Schule



## Der Schummelzettel

Jugendliche Bilderwelten, Ü3



## Learning Apps zu Cyber-Mobbing

Handy in der Schule, Ü10



## Das Horror Image

Wahr oder falsch im Internet, Ü15





## Der Like-Check

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü9



## Die Kontroversen-checkliste

Wahr oder falsch im Internet, Ü9



## Was ist authentisch?

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü9



## Der falsche YouTube Star

Wahr oder falsch im Internet, Ü16



## Verhaltensvereinbarungen erstellen

Handy in der Schule, Ü3



## Das Jugend-Wörterbuch

Selbstdarstellung von Mädchen und Burschen im Internet, Ü2

## Passwort

Saferinternet.at -> News  
[www.saferinternet.at/news/](http://www.saferinternet.at/news/)

## Schulung für junge Onliner/innen

Selbstdarstellung von Mädchen und  
Burschen in der Schule, Ü3



## Comics zum Thema

Saferinternet.at-> service-> comics  
[www.saferinternet.at/zielgruppen/jugendliche/comics/](http://www.saferinternet.at/zielgruppen/jugendliche/comics/)

## Das Schutz-Wiki

Selbstdarstellung von Mädchen und  
Burschen in der Schule, Ü12



## Umfrage zur Privatsphäre

Selbstdarstellung von Mädchen und  
Burschen in der Schule, Ü13



## Brief an Beratungs- suchende von Saferinternet.at

Expert/innen-Quiz  
[www.saferinternet.at/quiz/](http://www.saferinternet.at/quiz/)

## Brief an Beratung- suchende von Saferinternet.at

Expert/innen-Quiz

[www.saferinternet.at/quiz/](http://www.saferinternet.at/quiz/)

## Digitale Geräte im Unterricht nutzen

Handy in der Schule



## Schulung für junge Onliner/innen

Selbstdarstellung von Mädchen und  
Burschen in der Schule, Ü3





## QR Schnitzeljagd

Handy in der Schule, Ü6



## Learning Apps zu Cyber-Mobbing

Handy in der Schule, Ü10



## Leben ohne Handy? Medientagebuch

Handy in der Schule, Ü1

### **Schüler und Schülerinnen:**

Jahrgangs-, klassenweise:

z. B.: 2. Kl.: Cyber-Mobbing

5. Kl.: Informationsbewertungskompetenz

### **Schüler und Schülerinnen:**

Peertraining:

PeermediatorInnen

Eine Klasse schult Unterstufe

### **Lehrende:**

SchiLF/SchüLF

Pädagogische Konferenz

Schulprojekte

### **Eltern:**

Elternabend Unterstufe

Schüler/innen schulen Eltern

Klassenweiser Elternabend

## Tipps & Infos



[www.staysafe.at](http://www.staysafe.at)



## Broschürens-service



[www.saferinternet.at/  
broschuerenservice](http://www.saferinternet.at/broschuerenservice)

## Veranstaltungsservice



[www.saferinternet.at/  
veranstaltung-buchen](http://www.saferinternet.at/veranstaltung-buchen)

## Privatsphäre-Leitfäden



[www.saferinternet.at/  
leitfaden](http://www.saferinternet.at/leitfaden)

## Tests und Quiz



[www.saferinternet.at/  
quiz](http://www.saferinternet.at/quiz)

## Staysafe.at



[www.staysafe.at](http://www.staysafe.at)

# Links

- Passwort-Safe  
<https://keepass.info/>
- Keepass für iOS  
<https://stadt-bremerhaven.de/keepass-touch-keepass-fuer-ios/>
- Keepass für Android  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=keepass2android.keepass2android&hl=de>
- Überprüfen, ob eine E-Mail-Adresse in der „Gehackt“-Liste vorhanden ist  
<https://haveibeenpwned.com/>
- Überprüfen, wie häufig ein Passwort in der „Gehackt“-Datenbank vorhanden ist  
<https://haveibeenpwned.com/Passwords>
- Mimikama – Verein zur Aufklärung von Fake News und Kettenbriefe  
<https://www.mimikama.at/>

# Links

- Spiele recherchieren und Empfehlungen abholen (DE)  
<https://www.spieleratgeber-nrw.de/>
- Spiele recherchieren und Empfehlungen abholen (AT)  
<https://bupp.at/>
- PEGI - Alterseinstufung von Spielen  
<https://pegi.info/de>
- Fortnite Tänze  
<https://www.youtube.com/watch?v=6ia8dZnUh-M>
- ViktoriaSarina – YouTuberinnen aus der Steiermark  
<https://www.youtube.com/user/ViktoriaSarina>
- Julien Bam – YouTube-Entertainer  
<https://www.youtube.com/user/JulienBam>

# Links

- Mobbing-Präventions-Workshops  
<https://www.rataufdraht.at/themenubersicht/handy-internet/147-rat-auf-draht-in-whatsapp>  
<https://www.kija-ooe.at/190.htm>  
<https://www.jugendschutz-ooe.at/cybermobbing/>
- Kinder- und Jugendanwaltschaft OÖ (Mobbing-Beratung)  
<https://www.kija-ooe.at/43.htm>
- Rat auf Draht – Beratung, Infos, Quiz, WhatsApp-Broadcast  
<https://www.rataufdraht.at/themenubersicht/handy-internet/147-rat-auf-draht-in-whatsapp>
- Fake News erkennen – Spiel vom SWR  
<https://swrfakefinder.de/>
- Spiel – Wie Fake News funktionieren  
<http://fakeittomakeit.de/>
- Spiel zum Thema Datenschutz  
<https://datadealer.com/de>

# Links

- Methoden für die außerschulische Jugendarbeit  
<https://peerbox.at/>
- Online Seminare  
<https://www.digi4family.at/vergangene-webinare/>
- Unterstützung beim Erstellen von Mediennutzungsvertrag  
<https://www.mediennutzungsvertrag.de/#>
- Anti-Virenprogramme  
<https://www.av-test.org/de/>
- Selbstüberprüfung „Spielesucht“  
<https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig>
- AI Broschüre für Volksschulkids  
[https://alinternetfueralle.at/uploads/downloads/0221\\_drei\\_helden\\_internet\\_haft\\_210x210\\_download\\_kl4.pdf](https://alinternetfueralle.at/uploads/downloads/0221_drei_helden_internet_haft_210x210_download_kl4.pdf)
- ISPA – Broschüren  
<https://www.ispa.at/wissenspool/broschueren.html>

# Links

- Internetführerschein und Lernmodule  
<https://www.internet-abc.de/>
- Jugendschutz-Themen aus DE  
<http://www.jugendschutz.net/>
- Deutsches Pendant von Saferinternet.at  
<https://www.klicksafe.de/materialien/>
- Broschüren von Saferinternet.at  
<https://www.saferinternet.at/services/broschuerenservice/?categories=17>
- Online Rechtsberatung  
<https://ombudsmann.at/>
- Auflistung aller bekannter Betrugsfälle in Ö  
<https://www.watchlist-internet.at/>
- Suchmaschine in der Adresszeile ändern  
[https://www.google.at/search?safe=strict&source=hp&ei=m46oXJzhHsnRwQKitZnwDA&q=chrome+about+config+suchmaschine+%C3%A4ndern&btnK=Google-Suche&oq=chrome+about+config+suchmaschine+%C3%A4ndern&gs\\_l=psy-ab.3...842.842..1077...0.0..0.116.116.0jl.....0...2jl..gws-wiz.....0.ytixX4lKg5E](https://www.google.at/search?safe=strict&source=hp&ei=m46oXJzhHsnRwQKitZnwDA&q=chrome+about+config+suchmaschine+%C3%A4ndern&btnK=Google-Suche&oq=chrome+about+config+suchmaschine+%C3%A4ndern&gs_l=psy-ab.3...842.842..1077...0.0..0.116.116.0jl.....0...2jl..gws-wiz.....0.ytixX4lKg5E)

# Suchmaschinen

- Google mit zwischengeschaltetem Server  
<https://www.startpage.com/>
- Eigenständige Suchmaschine, die nichts speichert  
<https://duckduckgo.com/>
- Private Suchmaschine aus Europa (FR)  
<https://www.qwant.com/>

## Kindersuchmaschinen (alle aus DE)

- Volksschule  
<https://www.fragfinn.de/>
- Unterstufe  
<https://www.blinde-kuh.de/smart-index.html>
- Oberstufe  
<https://www.helles-koepfchen.de/>

# Schätzfragen

- Wie viele Menschen haben weltweit Internetzugang?
- Wie viele Facebook-Mitglieder gibt es weltweit?
- Wie viele Mitglieder hat WhatsApp weltweit?
- Wie viele Mitglieder hat Instagram weltweit?
- Wie viele Stunden Videomaterial kommen pro Minute auf YouTube?

# Schätzfragen - Antworten

- 50% = 3,9 Milliarden
- 2,2 Milliarden
- 1,5 Milliarde
- 1 Milliarde
- 500-700 Stunden,  
durchsch.Verweildauer mobil: 40 min

# 2019 *This Is What Happens In An Internet Minute*

